



Comunicação em saúde: uso de uma web rádio com escolares

Communication in health: use of a web radio with school

Comunicación en salud: el uso de un radio web con la escuela

Raimundo Augusto Martins Torres¹, Maria Adelane Monteiro da Silva², Antônio, Emanuel Martins Bezerra³, Leidy Dayane Paiva de Abreu⁴, Glícia Mesquita Martiniano Mendonça⁴

RESUMO

Descritores:

Comunicação; Assistência à Saúde; Tecnologia da informação

Objetivo: Descrever a vivência de estudantes de enfermagem na promoção do cuidado em saúde com os jovens escolares acerca das DST/AIDS a partir do uso de uma Web Rádio. **Métodos:** A experiência ocorreu em outubro de 2012, relatando a vivência de acadêmicos de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, em uma Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental na cidade de Sobral/Ceará, com os jovens escolares que participaram do Programa em Sintonia com a Saúde, postado ao vivo por uma Web Rádio. Foram debatidas acerca das DST/Aids. **Resultados:** Percebeu-se que tecnologia digital é um meio de muitas possibilidades, constituindo-se em um mecanismo para melhor ouvir, promover saúde e tirar dúvidas acerca do cuidado com o corpo, vínculo entre profissional da saúde e jovens escolares. **Conclusão:** o uso da Web Rádio, trouxe uma prática em saúde inovadora, criando um novo olhar em enfermagem, estabelecendo novos planos de cuidado.

ABSTRACT

Keywords:

Communication; Delivery of Health Care; Information technology

Objective: To describe the experience of nursing students in the promotion of health care with schoolchildren about Sexually Transmitted Diseases / AIDS from the use of a Web Radio. **Methods:** The experiment took place in October 2012, reporting the experience of nursing students at the State University Vale do Acaraú in a Preschool and Elementary School in the city of Sobral / Ceará, with the young students who participated in the program live in Tune with Health, broadcast by Radio Web, debating the issue of STD / AIDS. **Results:** It was observed that digital technology is a means of many possibilities, constituting a mechanism to better hear, promote health and ask questions about the care of the body, the link between health professionals and young students. **Conclusion:** The use of Web Radio, brought a practice in innovative health, creating a new look in nursing, establishing new care plans.

RESUMEN

Descriptores:

Comunicación; Prestación de Atención de Salud; Tecnología de la información

Objetivo: Describir la experiencia de los estudiantes de enfermería en la promoción de la atención de la salud con los jóvenes de la escuela acerca de las ETS / SIDA de la utilización de un Web. **Métodos:** El experimento se llevó a cabo en octubre de 2012 la presentación de informes de la experiencia de los estudiantes de enfermería en la Acaraú Valley State University, en una Escuela de Educación Infantil y Primaria en la ciudad de Sobral / Ceará, con los jóvenes estudiantes que participaron en el programa en sintonía con la Salud, publicado por un vivo web Radio. Discutieron sobre ETS / SIDA. **Resultados:** Se observó que la tecnología digital es un medio de muchas posibilidades, convirtiéndose así en un mecanismo para escuchar mejor, promover la salud y hacer preguntas sobre el cuidado del cuerpo, la relación entre los profesionales sanitarios y los jóvenes estudiantes. **Conclusión:** El uso de la radio web, trajo una práctica en la salud innovadora, la creación de una nueva imagen en la enfermería, el establecimiento de nuevos planes de atención.

¹ Professor Adjunto do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará - UECE, Fortaleza (CE), Brasil.

² Professora do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UEVA, Sobral (CE), Brasil;

³ Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú - UEVA, Sobral(CE), Brasil;

⁴ Graduanda em Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UEVA, Sobral (CE), Brasil;

INTRODUÇÃO

A expansão tecnológica nas últimas décadas vem promovendo mudanças socioculturais e comportamentais entre os indivíduos, oportunizando assim, transformações educacionais com a inclusão de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), ampliando as possibilidades de expressão e interação entre os sujeitos⁽¹⁾.

Diante deste contexto, acadêmicos do curso de graduação em enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, apresentam a experiência do uso de uma tecnologia digital denominada Web Rádio Associação dos Jovens do Irajá - AJIR, utilizada como mecanismo de comunicação dialógica para o cuidado em saúde entre jovens escolares no Estado do Ceará.

A Web Rádio é produzida através do Laboratório de Práticas Coletivas em Saúde – LAPRACS/CCS da Universidade Estadual do Ceará (UECE), com apoio da Pró-Reitoria de Extensão – PROEX com registro no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da universidade, sob o N° 3175/2009.

Com a imersão na virtualidade, a experiência acadêmica dos estudantes de enfermagem, visa à incorporação de novas maneiras, práticas e saberes que ampliem o debate na perspectiva das TIC como forma de promoção, prevenção e educação em saúde para o cuidado através da internet.

Portanto, objetiva-se descrever a vivência de estudantes de enfermagem na promoção do cuidado em saúde com os jovens escolares acerca das DST/AIDS a partir do uso de uma Web Rádio.

MÉTODOS

A experiência ocorreu em outubro de 2013, em uma Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental na cidade de Sobral, situada na região Norte do Ceará, mais especificamente, com os jovens escolares que participam do Programa em Sintonia com a Saúde.

As ações envolveram alunos do 8º e 9º ano do ensino fundamental com faixa etária de 13 a 16 anos, que estudavam no período da manhã, já que as atividades aconteceram no período da tarde. Os encontros aconteceram na sala de informática, acompanhados e facilitados pelo coordenador pedagógico e estudantes de enfermagem, como atividade de extensão. Ao todo existiam na escola 12 alunos envolvidos, 8 meninos e 4 meninas, e a demanda ocorreu de forma espontânea.

Os programas foram produzidos em estúdio na UECE e transmitidos pela Web Rádio AJIR, todas as quartas-feira, das 16h00min às 17h00min, ao vivo, via Internet, através do “Programa em Sintonia com a Saúde”. As discussões apresentaram uma série central com temas relacionados à Saúde Reprodutiva, DST/AIDS, Sexualidade, Gênero, Dengue, Cultura de Paz, dentre outros. Cada assunto foi debatido em duas sessões/programas, os quais, foram transmitidos mensalmente. Para cada tema, foram convidados profissionais especialistas na área, que dialogaram e interagiram com os jovens.

A interação entre os estudantes e entrevistados, ocorreu por meio do link: www.ajir.com.br e dos seus demais canais

de acesso, Twitter: @radioajir, Skype (MSN) 01: web rádio ajir, Skype 02: radioajir, Facebook: Web Rádio AJIR e Mural de Recados do site e blog www.juventude.ajir.com.br.

Para o apontamento das informações, foi utilizado o diário de campo, como forma de registrar as ações no território escolar e fazer o levantamento de perguntas elaboradas pelos estudantes. As perguntas foram do mural de recados do site, MSN e skype da rádio. O tema trabalhado na vivência foi “DST/AIDS, uma sopa de letrinhas - dialogando com os jovens nas escolas”, realizada em duas quartas-feiras, divididas em sessões. Cada sessão foi dividida em três momentos: acolhimento, desenvolvimento e avaliação.

O primeiro momento aconteceu uma hora antes da transmissão do programa. Neste, foi realizado o levantamento dos conhecimentos prévios trazidos pelos escolares, por meio das técnicas do “desenho livre” e dinâmica do presente, objetivando a projeção do conhecimento diante da temática abordada na locução do Programa em Sintonia com a Saúde.

Posteriormente, os escolares acessaram o site da Web Rádio e interagiram com os convidados através do MSN, elaborando perguntas, tirando dúvidas e, sobretudo, produzindo conhecimento.

No término do programa, foram realizadas rodas de conversa para avaliação da sessão, por meio de perguntas norteadoras, intencionando o posicionamento da fala dos alunos diante da experiência virtual.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

As sessões organizaram-se e estão descritas através dos seguintes passo a passo.

Primeira Sessão: Encontro com a temática

Acolhimento

Participaram nove (9) escolares, seis (6) meninos e três (3) meninas. Foi realizada uma dinâmica de grupo conhecida como o “Presente”, com o objetivo de promover a interação, relacionamento interpessoal e descontração.

A dinâmica se deu da seguinte forma: Os facilitadores pediram para que os participantes fizessem uma roda, em seguida, foi entregue um presente para um dos jovens, foi pedido para que ele o abra. Após aberto, o participante leu uma ficha e entregou para outro colega que tinha a qualidade de acordo com a ficha encontrada no presente. O segundo participante, após receber o presente fez o mesmo procedimento e assim sucessivamente. Após o término, os facilitadores explicaram o porquê de sua escolha.

Desenvolvimento

Em seguida, os jovens acessaram o “Programa em Sintonia com a Saúde”. No programa foi abordado o tema “DST/AIDS, uma sopa de letrinhas”, dialogando com os jovens nas escolas.

A partir das perguntas elaboradas pelos participantes, foi possível perceber dúvidas acerca das DST/AIDS, principalmente a forma de transmissão, prevenção e sintomas das doenças. Todos tinham muitas indagações acerca das DST/AIDS e sua ação no corpo humano, como por exemplo, se tatuagens e piercing podem transmitir as

doenças, se o beijo na boca pega Aids, se o alicate de unha e aparelho de barbear passa a doença de pessoa para pessoa, além de outras curiosidades, tais: se a Aids é transmitida através da amamentação e do sexo oral. O tema Aids foi bastante pertinente nas discussões promovida pelos jovens.

Detectou-se o interesse dos escolares em descobrir meios de informação e dialogar entorno do tema na escola. O diálogo aberto permitiu expressividade e esclarecimentos de dúvidas, desde cedo, permitindo a juventude, prevenir-se contra uma DST/Aids. Observou-se também, a importância da discussão com os jovens por meio da web rádio, quebrando barreiras, favorecendo a comunicação acerca das doenças e um diálogo mais livre, menos carregado de timidez ou dificuldade para expressão da fala.

Avaliação

Foi utilizada uma pergunta norteadora: “Como vocês estão saindo dessa sessão?”

Na roda de conversa, o interesse pelo tema foi bem marcante nas colocações dos escolares, além de destacarem que a Web Rádio ajuda muito no cuidado de si e do outro.

Os estudantes receberam de forma positiva os momentos. A web Rádio favoreceu o incentivo ao aprendizado e estímulo à expressão, por meio da linguagem da comunicação e informação digital caracterizada por perguntas de forma *on-line*.

Segunda Sessão: Revisando o tema

O segundo encontro, proporcionou aos escolares, recapitular as discussões anteriores em torno do tema DST/Aids, conseqüentemente, compartilhar ideias e opiniões sobre o assunto.

É necessário o exercício de uma prática educativa crítica, uma vez que constitui uma forma de intervenção no mundo, comprometida com o princípio de democracia que rejeita qualquer forma de discriminação, dominação, e integra uma atitude de inovação e renovação na crença de que é possível mudar. O ponto de partida para o trabalho no Círculo de Cultura está em assumir a liberdade e a crítica como o modo de ser do homem⁽²⁾.

Acolhimento

Participaram dez jovens, 6 meninos e 4 meninas. Foi realizada a técnica do “Desenho Livre”, o objetivo dessa técnica era fazer com que os escolares pudessem projetar por meio do desenho, a informação transmitida na sessão anterior, compartilhando conhecimento, promovendo o diálogo e a interação ativa entre todos os pares.

Na técnica do “Desenho Livre” os participantes foram orientados a fazer um desenho em 15-20 minutos, depois os participantes mostraram para o grupo. Essa atividade é própria para as pessoas que estão prontas para expor seus conhecimentos, e sentimentos, em que é necessário haver espaço e oportunidade para fazê-lo⁽³⁾. Foram motivados pela pergunta norteadora: *O que vocês aprenderam com a sessão passada?*

Os jovens receberam, de forma positiva, a atividade proposta, por entenderem a importância de expressarem o que aprenderam utilizando um desenho. Seis (6) dos

jovens expressaram o aprendizado desenhando bonecos felizes e com camisinha masculina nas mãos. Eles relataram que a camisinha masculina é o método contraceptivo mais seguro para proteger contra as DST/Aids. Já os outros quatro (4), mencionaram que ainda existem dúvidas em relação à discussão, e os mesmos desenharam pontos de interrogação. A técnica do desenho proporcionou resultados satisfatórios, com estabelecimento de troca de saberes acerca do assunto, assim os jovens puderam demonstrar seu aprendizado que ainda existem dúvidas sobre o tema e que devem ser esclarecidas.

Desenvolvimento

Novas perguntas foram surgindo do decorrer do programa. Foi possível perceber que a Web Rádio é um meio de muitas possibilidades, através do diálogo, constituindo-se em uma ferramenta para melhor ouvir, estudar, promover saúde, esclarecer dúvidas, prevenir e diminuir riscos e vulnerabilidades, além estabelecer vínculos.

Observou-se um olhar diferenciado em relação ao tema nessa segunda sessão, já que algumas dúvidas foram sanadas no momento passado. Deve-se ressaltar que ainda existiam questionamentos a serem esclarecidos. Nos diálogos, os participantes, queriam saber sobre a diferença de HIV e como ocorre o diagnóstico das DST/Aids.

É possível observar nas perguntas dos jovens, a preocupação que eles tem em conhecer e se aprofundar sobre o assunto, além da reflexão sobre o importante papel que os profissionais da saúde representam na escola, diante de debates sobre educação em saúde.

Todos os jovens expressaram a vontade de se aprofundar na temática. É visível o desejo dos escolares em trabalhar a promoção em saúde sexual e reprodutiva, frente as DST/Aids na escola e em seu entorno, mas especificamente na sua comunidade, integrando a ideia de cidadania e direitos humanos.

Os escolares expressaram a necessidade de espaços para o compartilhamento dessas informações e escuta na escola, além da criação de estratégias para difusão da informação acerca das DST/Aids, atividades estas, específicas para os adolescentes, em que eles possam ser protagonistas das ações, estabelecendo vínculo com os docentes, proporcionando a educação e saúde na escola.

Notam-se, as tentativas políticas para que sejam adotadas, como estratégia de ensino, estratégias pedagógicas inovadoras – também chamadas de metodologias ativas, corroborando a ideia de que a busca do saber em enfermagem deve aproximar a prática assistencial da educacional, já que o enfermeiro utiliza o processo ensino-aprendizagem em todas as suas ações de cuidado e promoção da saúde⁽⁴⁾. Isso requer dos profissionais constantes reflexões sobre suas ações e planejamento baseado na realidade, sendo necessário incentivar e adequar às práticas educativas.

Avaliação

Os participantes receberam uma folha em branco e foram orientados para fazerem três desenhos relacionados às perguntas “QUE BOM”, “QUE PENA”, “QUE TAL”, para avaliar o aprendizado do referido encontro.

A partir dos relatos expressados pelos escolares, foi possível compreender a relevância desta tecnologia, como uma ferramenta que contagia e desperta o interesse para o conhecimento, abrindo espaço para o diálogo e contribuindo para a reflexão crítica acerca das DST/Aids.

Portanto, a forma dialógica com que se utiliza a Web Rádio, permitiu aos jovens construir conhecimentos e interagirem entre eles (pares), uma vez que, estes têm lançado mão da internet como um mecanismo de diálogos para estabelecerem relações e construir saberes.

CONCLUSÃO

Foi primordial a utilização da ferramenta tecnológica no desenvolvimento do processo educativo proposto,

visto que tenta superar o modelo tradicional para o foco da co-produção de saberes e autonomia dos jovens.

A formação em enfermagem ganha um recurso que permite aos estudantes da área, se inserir em novos arranjos para implementação de ações que visam à promoção da saúde numa dimensão mais dialógica, interativa e rica de novos saberes através dos entornos da vida cotidiana dos jovens na sua escola e comunidade.

Considera-se, desta forma, que o canal de comunicação digital, pode despertar nos alunos da graduação, um olhar mais apurado para o conhecimento sob a ótica da união de outras práticas que ultrapassam o modelo curativista e biologicista de se pensar e fazer saúde, algo que se configura em uma clínica ampliada, tendo em seu alicerce o computador e a internet.

REFERÊNCIAS

1. Chiamenti C. Uso de tecnologias da informação e comunicação no ensino presencial em Enfermagem [dissertação]. Rio Grande (RS): Universidade Federal do Rio Grande; 2012.
2. Sales CMV. Gênero e juventudes: diversidade do viver tecnológico. In: Anais de Fazendo gênero 9. Diásporas, diversidades, deslocamentos. 2010 Ago 23-26; Florianópolis, SC. Universidade Federal de Santa Catarina; 2010.
3. Liebmann M. Exercícios de arte terapia para grupos: um manual de temas, jogos e exercícios. São Paulo: Summus; 2000.
4. Ferri SMN, Pereira MJB, Mishima SM, Caccia-Bava MCG, Almeida MCP de. As tecnologias leves como geradoras de satisfação em usuários de uma unidade de saúde da família. Interface (Botucatu). 2007;11(23): 515-29.